Chinderhuus
Goldiland

TAGESSTRUKTUREN

BEGLEITBUCH FÜR ELTERN

EIN HAUS FÜR KINDER

Mit dem Eintritt in den Kindergarten oder die Schule beginnt für Ihr Kind ein neuer Lebensabschnitt – bei uns im Chinderhuus Goldiland bieten wir Ihnen auch für diese Phase kompetente Kinderbetreuung rund um den Stundenplan und in 12 Schulferienwochen an. Während des Schulbetriebs stehen die Tagesstrukturen ausssliesslich Kindern aus der Gemeinde Obersiggenthal zur Verfügung. Während der Schulferien nehmen wir gerne auch Kinder aus dem umliegenden Gemeinden auf, wenn wir Plätze frei haben.

Wenn Ihr Kind unser Haus schon aus der Kita-Zeit kennt, muss es nur einen Stock weiter nach unten ziehen: Vom Obergeschoss ins Erdgeschoss. Dort betreuen wir die Kinder altersgerecht mit Fachwissen, Verständnis, Verantwortungsgefühl, vor allem aber mit viel Freude und Herzblut – vom Abholen aus dem Kindergarten über die Hausaufgabenbegleitung und das gemeinsame Essen bis zum freien Spiel oder gemeinsamen Aktivitäten nach getaner Schularbeit. In den Ferien bieten wir ein spannendes Ganztags-Programm.

Auf den folgenden Seiten erfahren Sie das Wichtigste über unsere Grundwerte und unser pädagogisches Konzept, aber auch über Alltagsfragen wie Smartphone-Regeln, Absenzenmeldungen, Versicherungen und den Tagesablauf.

Diese Informationen und die Regeln, die wir uns für den Umgang miteinander gesetzt haben, stellen sicher, dass sich im Chinderhuus Goldiland alle wohlfühlen und der Alltag für alle Beteiligten optimal funktioniert.

Bitte unterstützen Sie uns bei unserer Arbeit, indem Sie sich an die Vorgaben halten. Detaillierte Informationen zu den hier angeschnittenen Themen finden Sie in den Reglementen, Konzepten und Informationsblättern auf unserer Website www.goldiland.ch. Gerne sind wir auch persönlich für Ihre Fragen da.

PHILOSOPHIE UND GRUNDWERTE

Philosophie und Grundwerte
Lebensschule rund um den
Stundenplan: Die Tagesstrukturen – 9

Das pädagogische Konzept
Lernen, was das Zusammenleben lehrt – 10

Qualitätssicherung und -entwicklung
Klare Richtlinien und
eine gute Gesprächskultur – 11

Personal, Aus- und Weiterbildung
Kompetenz, Freude, Stabilität – 11

Kinderschutz, Sicherheit, Gesundheit
Ein gesundes Klima für Alle – 12

ORGANISATION

Organisation
Menschlich, freudig, professionell– 14

Betreiber
Ein Verein von Eltern für Eltern– 14

Infrastruktur und Räumlichkeiten
Entfaltungsräume für Persönlichkeiten – 15

Leitung und Team
Ein massgeschneidertes Team
für alle Ansprüche – 16

ALLTAG

Alltag in den Tagesstrukturen
Bedürfnisse und Stundenpläne
unter einen Hut bringen – 18

Betreuung während des Schulbetriebs – 18

Tagesablauf während des Schulbetriebs – 19

Betreuung und Tagesablauf
während der Schulferien – 21

Ankommen und Abholen – 22

Zusammenarbeit Eltern –
Tagesstrukturen – Kindergarten/Schule – 23

Esskultur und Ernährung – 24

Kleidung, Persönliche Gegenstände,
Medikamente etc. – 24

Krankheit und Unfall – 25

Datenschutz, Foto, Film, Mobile Devices – 26

TARIFE UND VERTRÄGE

Administrative Informationen

Kosten und Abrechnung – 28

Elternbeiträge – 29

Betreuungsvereinbarung – 30

Anmeldung, Aufnahme,
Kündigung, Subventionsanträge – 30

Versicherungen – 32

Kontakt – 34

PHILOSOPHIE UND GRUNDWERTE

Lebensschule rund um den Stundenplan: Die Tagesstrukturen

Spielen und herumtollen, lernen und Hausaufgaben machen, gemeinsam essen, Freundschaften schliessen und soziale Kompetenzen entwickeln: Die Betreuung der Kinder rund um Kindergarten und Schule ist nicht nur eine Unterstützung für die Eltern im Alltag. In erster Linie steckt sie voller schöner Erlebnisse und wertvoller Erfahrungen für die Kinder.

Die Grundlage hierfür sind ein klares pädagogisches Konzept, gut ausgebildetes Personal und transparente Regeln zur Qualitätssicherung und zum Kinderschutz – ein professioneller Rahmen, der die Menschen, zu allererst die Kinder, aber auch Eltern, Betreuungspersonen und alle anderen Mitarbeitenden, in den Mittelpunkt stellt.

Das pädagogische Konzept

Lernen, was das Zusammenleben lehrt

In den Tagesstrukturen möchten wir Ihren Kindern Geborgenheit und verlässliche Strukturen bieten, in denen sie rund um Kindergarten und Schule nicht nur gut betreut sind, sondern auch schöne und wichtige Erfahrungen sammeln können. Wir schaffen ein positives Umfeld, das die Kinder in ihrer Selbständigkeit, Eigenverantwortung und Sozialkompetenz fördert.

In altersdurchmischten, interkulturellen Gruppen bieten wir Hausaufgabenbegleitung, gemeinsames Essen, vielfältige Spielmöglichkeiten und Aktivitäten an. Mit Ritualen, Regeln, Strukturen und Grenzen vermitteln wir den Kindern Sicherheit. Besonderen Wert legen wir auf eine sinnvolle und abwechslungsreiche Freizeitgestaltung, in der die Kinder sich ihrem Alter gemäss entfalten können. Dazu tragen wir auch mit einer anregenden Einrichtung der Räume und vielfältigem Spielmaterial bei. Weil Kindergarten und Schule anstrengend sind und so lange ruhig zu sitzen manchmal gar nicht einfach ist, lassen wir den Kindern genügend Zeit und Raum für freies Spiel und Bewegung, aber auch für Ruhe und Entspannung. Die Begegnung mit den kleineren Kindern aus der Kita im Obergeschoss ist für beide Gruppen ein Gewinn und wird gefördert, wenn die Kinder das wollen. Vor allem im Aussenraum begegnen sich ältere und jüngere Kinder regelmässig.

Selbständigkeit schafft Selbstbewusstsein. Wir entwickeln sie mit kleinen Aufgaben im Alltag, bei denen die Kinder Verantwortung übernehmen, aber auch beim freien Spiel, wo die Kinder selber entscheiden, was, mit wem, wie und wie lange sie spielen. Der Rahmen ist offen. Er bietet Freiheit für Eigeninitiative, aber auch Impulse und Ideen – zum Beispiel bei verschiedenen geleiteten Aktivitäten. Auch die Hausaufgaben in den Tagesstrukturen zu erledigen fördert die Selbständigkeit. Wir stehen begleitend zur Seite, die Kinder arbeiten aber eigenständig und können eine eigene Arbeitshaltung entwickeln.

Respekt ist uns in vielerlei Hinsicht wichtig: Wir nehmen die Bedürfnisse der Kinder ernst, lassen sie Entscheidungen selber treffen oder mitentscheiden, zum Beispiel bei der Gestaltung des gemeinsamen Alltags. Wir achten aber auch darauf, dass die Kinder sorgsam miteinander, mit der Natur und der Umwelt umgehen. Wir fordern und fördern Toleranz und Respekt gegenüber verschiedenen Kulturen und Lebensformen und leben diese Haltung vor. Zum respektvollen Umgang mit den Kindern gehört auch, Interesse für sie zu zeigen: Wir fragen nach, fördern Hobbies und Neugier, regen zum Weiterdenken an, ermutigen, neue Wege zu erkunden.

Fehler gehören zum Leben und sind ein wichtiges Lernfeld. Wo die Kinder selbst entscheiden, tragen sie auch die Konsequenzen des eigenen Handelns. Bei uns dürfen sie Fehler machen, Grenzen kennenlernen und so erleben, wie man mit Fehlern umgehen und aus ihnen lernen kann. Auch in Konfliktsituationen fördern wir die Eigenständigkeit, bestärken die Kinder, eigene Lösungen zu finden und unterstützten, wo nötig.

Qualitätssicherung und -entwicklung

Klare Richtlinien und eine gute Gesprächskultur

Als Verein, dem die Eltern aller betreuten Kinder als Mitglieder angehören, liegt uns eine hohe Qualität der Betreuung am Herzen.

Die Betriebsbewilligung wie auch die Subventionsbeiträge für Eltern mit geringeren Einkommen sind an Bedingungen der Gemeinde Obersiggenthal geknüpft. Die Gemeinde definiert die Anzahl der Betreuungsplätze, qualitative Standards, den Stellenplan und die Ausbildungsanforderungen an das Personal. Diese Vorgaben begrüssen und beachten wir. Sie sind eine hilfreiche Leitlinie und ein Garant für die Qualität unserer Arbeit, auf die Sie als Eltern sich verlassen können.

Auch intern haben wir verschiedene Massnahmen zur Qualitätssicherung getroffen. Dazu gehören regelmässige Teamsitzungen und verschiedene fest verankerte Zeitgefässe für den fachlichen Austausch, aber auch regelmässige Weiterbildungen, die wir gemeinsam auswerten.

Nicht zuletzt sind Ihre Rückmeldungen als Erziehungsberechtigte für uns von grossem Wert. Deshalb sind uns ein kontinuierlicher Informationsaustausch und der persönliche Kontakt mit Ihnen wichtig. So können wir gemeinsam die richtigen Entwicklungsanstösse geben, aber auch frühzeitig auf Veränderungen und Auffälligkeiten bei den Kindern reagieren.

Personal, Aus- und Weiterbildung

Kompetenz, Freude, Stabilität

Kinder brauchen Kontinuität und ein positives Umfeld. Deshalb achten wir auf ein möglichst stabiles Betreuungsteam, in dem alle an einem Strang ziehen. Mit Fachkompetenz, Respekt, Freude und Engagement sorgen wir dafür, dass sich Kinder, Eltern und das ganze Team wohlfühlen. Das erfordert eine enge Absprache und Zusammenarbeit, die wir bewusst pflegen.

Die Betreuungspersonen sind Gesprächspartnerinnen der Kinder: Sie bestimmen den Alltag nicht nach den Erfordernissen der Betreuung, sondern begleiten die Kinder und nehmen deren Interessen und aktuelle Bedürfnisse in die Gestaltung des Tagesablaufs auf.

Wir sehen uns als Ort für Kinder und als Ort der Begegnung für Familien. Wir möchten aber auch ein attraktiver Arbeitgeber für ein eingespieltes, beständiges und professionelles Team sein. Unsere Mitarbeitenden sind ausgebildete Fachpersonen mit in der Schweiz anerkannten Berufsabschlüssen (Fachpersonen Betreuung), Studierende Kindererziehung HF, Betreuungsassistentinnen und -assistenten und Lernende.

Aus- und Weiterbildung sind uns wichtig. Wir bilden uns regelmässig im Team weiter und erweitern und aktualisieren unser Wissen bei externen Fortbildungen. Die Ausbildung junger Fachleute liegt uns besonders am Herzen.
Dafür haben wir eine Berufsbildungsverantwortliche, die alle Lernenden in ihrer Entwicklung zu kompetenten Fachpersonen begleitet.

Kinderschutz, Sicherheit, Gesundheit

Ein gesundes Klima für alle

Sicherheit und Gesundheit beginnen im Alltag: bei der Hygiene und einer gesunden Ernährung, ausreichend Bewegung und frischer Luft. Unser Gebäude und unsere Arbeitsweise entsprechen den Richtlinien und aktuellen Erkenntnissen. In unserem Notfall- und Sicherheitskonzept sind nicht nur Präventions- und Sicherheitsfragen, sondern auch das Verhalten in Notfällen geregelt. Zu diesem Sicherheitskonzept gehört auch, dass kranke Kinder zu Hause bleiben müssen.

Gewalt und missbräuchliches Verhalten wird bei uns in keiner Form toleriert, weder seitens der Betreuenden noch seitens der Kinder. In unserem umfassenden Konzept Kinderschutz definieren wir klar, wo psychische, physische und sexuelle Gewalt beginnen und welche Präventionsmassnahmen wir treffen.

Um Sicherheit zu gewähren, ohne Herzlichkeit, Nähe und wichtige, normale Körperkontakte zu verunmöglichen, haben wir Grundsätze und Verhaltensregeln aufgestellt. So gelten beispielsweise für den Gebrauch von Mobiltelefonen für die Mitarbeitenden wie für die Kinder strikte und verbindliche Regeln. Wichtig ist uns die Fähigkeit aller Mitarbeitenden, ein adäquates Nähe-Distanz-Verhältnis zu den Kindern aufzubauen. Wichtig ist aber auch, den Kindern ein gesundes Selbstbewusstsein und Möglichkeiten zu vermitteln, sich vor Übergriffen zu wehren. Kinder können Berührungen und Nähe jederzeit ablehnen und werden ermutigt, über Probleme zu sprechen. Selbstverständlich achten wir auch darauf, Übergriffe zwischen den Kindern zu verhindern.

Alle Mitarbeitenden müssen sich schriftlich zur Beachtung unseres Kinderschutzkonzepts verpflichten. Vor der Einstellung verlangen wir Referenzauskünfte und einen aktuellen Strafregisterauszug.

ORGANISATION

Organisation

Menschlich, freudig, professionell

Ein Elternverein als Träger, die Gemeinde Obersiggenthal als Kontrollorgan zur Qualitätssicherung und ein bestens ausgebildetes Team zur Betreuung Ihrer Kinder: Dieses Zusammenspiel sorgt dafür, dass das Chinderhuus Goldiland in jeder Hinsicht funktioniert – von der Kinderbetreuung bis zur Administration und Weiterbildung.

Betreiber

Ein Verein von Eltern für Eltern

Das Chinderhuus Goldiland ist als Verein organisiert.
Er entstand 2005 aus der Initiative von Eltern – aus dem Wunsch, Familien in Obersiggenthal ein hochwertiges Betreuungsangebot für Vorschul- und Schulkinder anbieten zu können.

Der Verein Chinderhuus Goldiland ist Träger und Betreiber des Betreuungsangebots. Politisch und konfessionell ist unser Verein neutral. Er steht im Dienst der Allgemeinheit. Der Vorstand ist für die Strategie und die Finanzen verantwortlich und führt die Vereinsgeschäfte. Er ist ehrenamtlich tätig und wird jährlich durch die Mitgliederversammlung gewählt, die übrigens auch den Mitgliederbeitrag festlegt. Familien von Kindern, die im Goldiland betreut werden, werden automatisch Mitglieder im Verein. Die pädagogische Arbeit liegt selbstverständlich bei den Fachleuten.

Infrastruktur und Räumlichkeiten

Entfaltungsräume für Persönlichkeiten

2017 konnten wir ein neues Gebäude in Obersiggenthal beziehen: Ein helles Haus mit freundlichen Räume, die auf kindgerechte Weise Orientierung und Sicherheit vermitteln. Weil das Haus von der Gemeinde spezifisch für diesen Zweck gebaut wurde, ist es ideal auf unsere Bedürfnisse zugeschnitten. Vom ruhigen Raum für die Hausaufgaben über verschiedene Spielzimmer bis zum Annex, der Basteln und Sport, aber auch das Spiel in kleinen, individuellen Gruppen ermöglicht, bieten sie tausend Möglichkeiten. Dazu kommt der Aussenbereich mit Garten und Innenhof, in dem die Kinder täglich spielen, und nicht zuletzt die wunderbare Lage – mitten im Dorf und doch in unmittelbarer Nähe von Wiese und Wald.

Unsere Räumlichkeiten ermöglichen unterschiedliche Aktivitäten zur gleichen Zeit. Sie sind so gestaltet, dass die Kinder sich darin selbständig bewegen und selbst entscheiden können, ob sie allein oder in der Gruppe, aktiv oder ruhig sein möchten, ob sie frei spielen oder sich einem geleiteten Angebot anschliessen möchten. Spiele, Bücher und Gestaltungsmaterialien sind für die Kinder frei zugänglich.
Zwei Lichthöfe mit Fenstern lassen Blickkontakte zwischen der Kita im Obergeschoss und den Tagesstrukturen im Erdgeschoss zu.

Über die Einrichtung der Räume bieten wir den Kindern ein Umfeld, in dem sie ihre Fähigkeiten und Interessen altersgerecht entwickeln können. Die Räume sind flexibel eingerichtet, so dass sie nach Wunsch und Bedarf jederzeit umgestaltet werden können.
Sie bieten Anregungen zu folgenden Themen:

- Soziales
- Kommunikation, Medien
- Körper, Motorik, Wahrnehmung
- Natur, Umwelt, Kultur
- Ernährung, Gesundheit
- Mathematik, Technik, Experimente
- Kunst, Gestaltung, Musik
- Hausaufgaben, Lernen

Leitung und Team

Ein massgeschneidertes Team für alle Ansprüche

Dem Chinderhuus Goldiland stehen eine Geschäftsleitung und eine pädagogische Leitung vor. So können wir von organisatorischen Themen über das Personalwesen bis zum Kern unserer Arbeit, dem Alltag mit den Kindern, alle Bereiche professionell abdecken.

Die Verantwortung für die Betreuung der Kinder trägt das pädagogisch ausgebildete Fachpersonal. In der täglichen Arbeit mit den Kindern stehen ihm unsere Lernenden, Betreuungsassistentinnen und -assistenten zur Seite.

Der Vorstand des Vereins Chinderhuus Goldiland unterstützt die Geschäftsleitung mit ehrenamtlicher Arbeit vom Marketing über organisatorische Beratung bis zu den Finanzen.

Mehr Informationen zum Team finden Sie auf unserer Website.

Bedürfnisse und Stundenpläne unter einen Hut bringen

Kontinuität für die Kinder, Flexibilität für die Eltern: das ist unser Ziel. Weil die Stundenpläne und Betreuungsbedürfnisse unterschiedlich sind, bieten wir verschiedene Betreuungsmodule an. Mit diesen Modulen und unserer Ferienbetreuung möchten wir einen angenehmen und unkomplizierten Alltag ermöglichen. Grundlagen hierfür sind auch ein strukturierter Tagesablauf und eine gute Zusammenarbeit zwischen Erziehungsberechtigten, Schule/Kindergarten und den Tagesstrukturen.

Betreuung während des Schulbetriebs

Während des Schulbetriebs bieten wir neben der Ganztagsbetreuung die Module Frühbetreuung, Mittagsbetreuung, Frühnachmittags- und Spätnachmittagsbetreuung an. Auch für die schulfreien Tage oder Nachmittage haben wir Betreuungslösungen für Sie.

Öffnungszeiten während des Schulbetriebs
Montag–Freitag
07:00–08:20 und 11:50–18:30

Betreuungsmodule und Betreuungszeiten
Frühbetreuung: 7.00–8.20
Mittagsbetreuung: 11.50–13.30
Frühnachmittagsbetreuung: 13.30–15.10
Spätnachmittagsbetreuung: 15.10–18.30
Ganzer Tag: 7.00–8.20 Uhr und 11.50–18.30

Betreuung an schul-/kindergartenfreien Tagen/Nachmittagen

- Die Kindergartenkinder im ersten Jahr haben mittwochmorgens frei. Für diesen Morgen bieten wir eine spezielle Betreuung von 08:20 bis 11:50 an.
- Für den schulfreien Nachmittag vor den Sommerferien bieten wir eine Zusatzbetreuung an.

Feiertage und Brückentage

- An folgenden Feiertagen bleibt das Chinderhuus geschlossen: Karfreitag, Ostermontag, Auffahrt, Pfingstmontag, Fronleichnam und 1. August.
- Am Vorabend von Karfreitag und Auffahrt schliessen wir um 17:00.
- An den Freitagen nach Auffahrt und Fronleichnam sowie am 1. Mai sind die Tagesstrukturen geöffnet. An diesen Tagen ist nur die Ganztagesbetreuung möglich.

Anmeldefristen nicht verpassen!

- Bitte beachten Sie, dass für die Betreuung an schulfreien Tagen und Nachmittagen eine rechtzeitige, separate Anmeldung nötig ist.
- Die Anmeldefristen und die Informationen zu Feiertagen und Ferien finden Sie immer im aktuellen Jahresplan der Tagesstrukturen unter www. goldiland.ch/tagesstrukturen/dokumente. Dort finden Sie auch die Anmeldeformulare.

Tagesablauf während des Schulbetriebs

Während des Schuljahrs bemühen wir uns, rund um Schule und Kindergarten das Nötige mit dem Angenehmen zu verbinden, Ruhe, Freude und Struktur in den Alltag zu bringen. Regelmässigkeiten und gewohnte Abläufe gehören ebenso dazu wie Abwechslung und Spontanität.

Der frühe Nachmittag ist bei uns zur Erholung und zum Spielen da. Dabei achten wir auch darauf, dass die Kinder täglich an die frische Luft kommen. Mittwochs und freitags bieten wir am Nachmittag eine besondere Aktivität für alle Kinder an, die Lust haben, mitzumachen.

Die Hausaufgabenbetreuung findet nur im Modul am Spätnachmittag statt. Wir begleiten die Kinder bei der Erledigung der Aufgaben und sorgen für eine ruhige Lernatmosphäre. **Bitte beachten Sie aber, dass die Verantwortung für die Hausaufgaben bei Ihnen als Erziehungsberechtigten liegt.**

Frühbetreuung (FB) 7:00–8:20

- Ankunft der Kinder zwischen 7:00 und 7:30
- Der Tag beginnt in Ruhe – mit einem gemeinsamen Frühstück bis 7.30
- Nach dem Zähne putzen und den Vorbereitungen für Schule/Kindergarten geht es schon bald los
- Spätestend um 8:00 Uhr gehen die Schüler alleine los, die Kindergartenkinder werden von uns in die Kindergärten begleitet

Mittwochmorgenbetreuung (MMB) Mittwoch 8:20–11:50

- Spezialbetreuung für Kindergartenkinder im ersten Jahr, die am Mittwochmorgen frei haben.
- Es ist eine separate Anmeldung vor Beginn des Schuljahres nötig

Mittagsbetreuung (MB) 11:50–13:30

- Die Kindergartenkinder werden von den Betreuungspersonen in den Kindergärten abgeholt, die Schüler kommen selbständig ins Chinderhuus.
- 12.20/12.25: Wir geniessen das gemeinsame Mittagessen
- Zähne putzen nach dem Essen für alle
- 13.00 Uhr: Die ersten Schüler gehen wieder zur Schule
- Di und Do ab 13:00: Wir bringen die Kindergartenkinder in ihre Kindergärten

Frühnachmittagsbetreuung (FNB) 13:30–15:10

- Mittagsruhe: Die jüngeren Kinder können sich zurückziehen, für die Älteren finden ruhige Aktivitäten statt
- Erholung und Spiel: Am Nachmittag ist Zeit für freies Spiel und gemeinsame Aktivitäten
- Di und Do ab 15:00: Wir holen die Kindergartenkinder aus ihren Kindergärten ab

Spätnachmittagsbetreuung (SNB) 15:10–18:20

- Erholung und Spiel: Am Nachmittag ist Zeit für freies Spiel und gemeinsame Aktivitäten
- 15.45 Uhr wir geniessen das gemeinsame Zvieri
- Nach dem Essen werden die Hausaufgaben erledigt

  Bis 18.20 Uhr werden die Kinder abgeholt oder selbständig nach Hause geschickt (je nach Vereinbarung)

Betreuung und Tagesablauf während der Schulferien

Einzig über Weihnachten/Neujahr bleibt das Chinderhuus geschlossen. In allen anderen Schulferien bieten wir eine Ferienbetreuung an, die sich für die Kinder auch wie Ferien anfühlt: Jeder Tag beginnt mit einem gemütlichen, gemeinsamen Frühstück, ehe wir uns zu einer besonderen Aktivität oder Unternehmung aufmachen. Das Znüni verschieben wir auf 10 Uhr und teilweise kochen wir das Mittagessen gemeinsam mit den Kindern.

Zusammen mit den angemeldeten Kindern wählen wir vor den Ferien ein Motto und stellen dazu ein abwechslungsreiches Programm nach den Wünschen und Bedürfnissen der Kinder zusammen. Weil das Programm häufig aus ganztägigen Unternehmungen besteht, können die Kinder in dieser Zeit nur für ganze Tage angemeldet werden und müssen zu den Blockzeiten zwischen 9 und 16 Uhr anwesend sein. Soweit Plätze frei sind, nehmen wir für die Ferienbetreuung gerne auch Kinder auf, die während der Schulzeit nicht bei uns betreut werden.

Öffnungszeiten während der Schulferien

Montag bis Freitag
07:00–18:30
in allen Ferien ausser den Weihnachtsferien
(24.12. bis und mit 2.1.)

Bedingungen

- Die Ferienbetreuung ist nur als Ganztagsbetreuung möglich.
- Für externe Kinder, die sonst nicht in der Tagesbetreuung sind, verrechnen wir den Volltarif.

Anmeldefristen nicht verpassen!

- Für die Ferienbetreuung ist eine frühzeitige, separate Anmeldung nötig.
- Anmeldefristen und die aktuellen Ferientermine finden Sie immer im aktuellen Jahresplan der Tagesstrukturen unter www. goldiland.ch/tagesstrukturen/dokumente. Dort können Sie auch die Anmeldeformulare herunterladen.

Tagesablauf

- 07:00–09:00: Eintreffen der Kinder, freies Spiel
- 07:30–08:30: Wir geniessen ein gemütliches Ferien-Frühstück
- 08:30–16:00: Spezielles Ferienprogramm mit einem ausgewählten Motto und abwechslungsreichen Unternehmungen
- 16:00–18:20: Freies Spiel, Abholen der Kinder
- 18:30: Das Chinderhuus Goldiland schliesst

Ankommen und Abholen

In den Tagesstrukturen ist das Ankommen der Kinder wegen der unterschiedlichen Stundenpläne und Situationen sehr individuell. Kindergartenkinder werden im Normalfall von den Eltern zum Chinderhuus gebracht und hier wieder abgeholt. Auf dem Weg zwischen Kindergarten und Tagesstrukturen werden sie von uns begleitet. Schulkinder bewegen sich selbständig zwischen Schule und Chinderhuus. Über den Weg von zuhause zu uns entscheiden die Erziehungsberechtigten. Damit wir immer wissen, wo alle Kinder sind, ist es wichtig, dass die vereinbarten Ankunfts- und Weggeh-/Abholzeiten eingehalten werden.

Möchten Sie Ihr Kind ausnahmsweise zu anderen Zeiten holen oder bringen, muss das mit den Betreuungspersonen vorher abgesprochen werden. Wenn Ihr Kind nicht kommt, zum Beispiel wegen Krankheit, müssen wir das ebenfalls wissen. **Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir die Kinder nur Personen mit Abholberechtigung übergeben dürfen.** Ausnahmen sind möglich, wenn Sie als Erziehungsberechtigte uns vorher telefonisch eine andere Abholperson ankündigen.

Ankomm- und Abholzeiten während Schulbetrieb

- Ankommen: Individuell
- Abholen am Abend bis spätestens 18:20

Ankomm- und Abholzeiten während der Ferien

- Ankommen: 07:00–09:00
- Blockzeit: 09:00–16:00
  (Alle Kinder sind in den Tagesstrukturen)
- Abholen: 16:00–18:20

Begleitdienst

- Kindergartenkinder werden normalerweise von uns auf dem Weg zwischen Chinderhuus und Kindergarten begleitet. Ausnahmen sind auf Wunsch der Eltern möglich.
- Für Schulkinder bieten wir keine Begleitung an. Sie bewegen sich zwischen Schule und Chinderhuus selbständig.
- Auch für ausserschulische Aktivitäten wie Stützkurse, Sport- oder Musikunterricht in der Zeit der Betreuung oder anschliessend können wir keinen Begleitdienst anbieten.
- Wenn Sie möchten, dass wir Ihre Kinder selbständig nach Hause oder zu einer ausserschulischen Aktivität schicken, lassen Sie uns bitte die unterschriebene Einverständniserklärung zukommen. Eine Vorlage dieser Erklärung erhalten Sie auf Anfrage vom Personal.

Regelungen zur Abholung

- **Abholberechtigung:** Die Kinder dürfen nur von den Personen abgeholt werden, die im Anmeldeformular aufgeführt sind. Ausnahmsweise können Erziehungsberechtigte uns telefonisch eine andere Abholperson ankündigen. Das Fachpersonal kann von den abholenden Personen zur Identifikation einen Ausweis verlangen.
- **Abmeldung:** Bitte melden Sie ihre Kinder immer beim Personal ab, wenn Sie sie abholen.

Absenzen und Verspätungen

- **Verspätungen beim Bringen/Abholen:** Melden unter 056 296 23 71 oder tagesstrukturen@goldiland.ch
- **Abmeldung bei Nichterscheinen** (Krankheit o.ä.): obligatorisch, spätestens zur vereinbarten Ankunftszeit unter 056 296 23 71 oder tagesstrukturen@goldiland.ch
- **Abmeldung bei planbaren Absenzen** (Schullager, Arzttermine etc.) Bitte geben Sie uns möglichst frühzeitig Bescheid: 056 296 23 71 oder tagesstrukturen@goldiland.ch
- **Abmeldungen bei den Tagesstrukturen sind immer Sache der Eltern,** auch bei Unterrichtsausfall. Die Abmeldung der Kinder bei uns ist nicht Aufgabe der Schule.

Zusammenarbeit Eltern – Tagesstrukturen – Kindergarten/Schule

Um Ihrem Kind ein optimales Umfeld zu bieten und den Tag angenehm und ruhig gestalten zu können, pflegen wir die Zusammenarbeit mit Ihnen als Erziehungsberechtigten bewusst und bitten Sie, uns darin zu unterstützen.
Gerne sind wir auch bei Fragen und Problemen rund um die Erziehung mit unserem Fachwissen für Sie da.

- **Im Alltag** sind wir froh, wenn Sie sich beim Bringen oder Abholen Ihres Kindes Zeit für eine kurze Absprache nehmen. Darüber hinaus bleiben wir gerne per E-Mail in Kontakt mit Ihnen, um die nötigen Informationen auszutauschen.
- Möchten Sie etwas mit uns besprechen oder unsere Meinung zu einer Erziehungsfrage einholen? Als Erziehungsberechtigte können Sie jederzeit einen **Gesprächstermin** mit dem Fachpersonal vereinbaren.
- Mit den jährlichen **Elternanlässen** fördern wir den Austausch zwischen Eltern und Betreuungspersonen in offener Form.
- Einmal jährlich findet die **Generalversammlung** des Vereins Chinderhuus Goldiland statt. Als Eltern sind Sie automatisch Vereinsmitglied und wir freuen uns, wenn Sie an der GV teilnehmen. An der Versammlung werden neue Vorstandsmitglieder gewählt, die Vereinsbeiträg festgelegt und es wird über den Betrieb informiert.
- **Ihre Anregungen, Ihre Kritik und Ihr Lob** sind uns wichtig und jederzeit willkommen. Rückmeldungen nehmen wir gerne persönlich oder schriftlich entgegen. Unser Elternbriefkasten wird regelmässig geleert.

Esskultur und Ernährung

Essen soll gesund sein und Freude machen. In den Tagesstrukturen legen wir Wert auf ausgewogene Ernährung, aber auch auf einen angenehmen Rahmen.
Das Essen ist ein Moment des Austauschs, des Miteinanders, des Genusses und der Entdeckung. Wir regen die Kinder ohne Zwang dazu an, zu probieren, was sie noch nicht kennen.

Das Mittagessen wird vom «Wasserschloss» angeliefert, einem Gastronomiebetrieb des Vereins Lernwerk.
Dabei handelt es sich um ein Arbeitsintegrationsprojekt.
Die Menüs sind frisch zubereitet, abwechslungsreich und saisonal, die Grundprodukte werden, so weit möglich, in der Region bezogen. Das Frühstück und das Zvieri bereitet das Betreuungspersonal zu.

So weit es uns möglich ist, berücksichtigen wir besondere Anforderungen aus medizinischen oder religiösen Gründen.
In solchen Fällen melden Sie sich doch bitte bei uns.
Das Menü ist an der Elterninfowand für Sie jederzeit einsehbar. Ihr Kind ist bei uns gut versorgt und sollte keine eigenen Esswaren oder Süssigkeiten mitbringen.

Kleidung, Persönliche Gegenstände, Medikamente etc.

Jedes Kind hat bei der Garderobe eine persönliche Tasche oder Kiste. Sie mit dem Nötigen auszustatten und regelmässig zu kontrollieren ist Sache der Eltern. Anders als in anderen Tagesstrukturen müssen die Kinder bei uns keine Ersatzkleider mitbringen. Wir besorgen jährlich bei der Kinderkleiderbörse einen Grundstock an Ersatzkleidung und erhalten zudem oft von Eltern zu klein gewordene Kleider.
So können wir Sie in diesem Punkt entlasten.

Was braucht Ihr Kind in den Tagesstrukturen?

- Regenjacke, Regenhose und Gummistiefel beziehungsweise der aktuellen Witterung entsprechende Kleidung
- Kopfbedeckung im Sommer
- Bei Bedarf oder Allergien: spezielle Sonnencreme, Medikamente etc.

Was braucht Ihr Kind in den Tagesstrukturen?
Ihre Kinder sollten in bequemer, der Witterung und Jahreszeit entsprechender Kleidung in die Tagesstrukturen kommen.
Die Kinder dürfen sich bei uns austoben, ihre Kleider können dabei schmutzig werden.

Persönliche Gegenstände
Viele Kinder möchten ihre eigenen Spielsachen mitbringen. Das ist in einem vernünftigen Mass zwar möglich, aber wird von uns nicht empfohlen. Bei Schäden oder Verlust können wir keine Haftung übernehmen.

Medikamente
Braucht Ihr Kind Medikamente, besondere Pflegeprodukte wie Spezialcremes, eine besondere Sonnencreme oder Ähnliches? Bitte besorgen Sie diese Produkte und übergeben Sie sie den zuständigen Betreuungspersonen. Vergessen Sie nicht, den Bestand regelmässig zu prüfen und nachzufüllen. Informationen zur Verwendung und Dosierung benötigen wir schriftlich von Ihnen.

Was können oder sollten Sie zu Hause lassen?

- Ersatzkleider stellen wir zur Verfügung
- Zahnbürste und Zahnpasta stehen ebenfalls zur Verfügung
- Eigene Esswaren (soweit nicht anders mit der Tagi vereinbart), insbesondere Süssigkeiten, sind nicht erwünscht

Krankheit und Unfall

Krankheit
Kranke Kinder müssen zu Hause bleiben. Insbesondere, wenn sie die folgenden Symptome oder Erkrankungen haben:

- Fieber
- Erbrechen
- Durchfall
- Kinderkrankheiten
- Läuse
- Bindehautentzündung

Bitte informieren Sie uns sofort, wenn Ihr Kind nicht in die Tagesstrukturen kommen kann. Wird Ihr Kind im Chinderhuus krank, fühlt es sich nicht wohl oder hat es einen Unfall, melden wir uns umgehend bei Ihnen. Das Personal bespricht das weitere Vorgehen mit Ihnen. Bei Ansteckungsgefahr muss das Kind sofort abgeholt werden.

Parasiten und ansteckende Krankheiten
Hat Ihr Kind oder ein Familienmitglied eine ansteckende Krankheit oder Parasiten wie Läuse? Dann informieren Sie unbedingt sofort das Fachpersonal, damit die nötigen Massnahmen getroffen werden können.

Allergien, Empfindlichkeiten, Medikamente
Hat Ihr Kind Allergien, Unverträglichkeiten, braucht es bestimmte Medikamente oder Pflegemittel?
Dann informieren Sie das Fachpersonal, damit wir das Vorgehen besprechen können.

Zeckenschutz
Bei Waldausflügen werden die Kleider der Kinder mit Zeckenschutzmittel eingesprüht. Wenn Sie das nicht möchten, wenden Sie sich bitte an das Fachpersonal. Grundsätzlich sollten Sie Ihre Kinder nach Tagen mit Waldaufenthalt auf Zecken absuchen.

Notfall- und Sicherheitskonzept
Die Tagesstrukturen verfügen über ein Notfall- und Sicherheitskonzept. Möchten Sie es sich ansehen? Dann wenden Sie sich bitte an das Betreuungsteam.

Datenschutz, Foto, Film, Mobile Devices

Fotos und Filme sind eine schöne Erinnerung. In Zeiten der mobilen Geräte und der sozialen Medien müssen aber die Persönlichkeitsrechte und der Datenschutz gewahrt bleiben. Die Verwendung von Geräten wie Mobiltelefon/Smartphone und Tablet ist den Kindern in den Tagesstrukturen deshalb nicht gestattet. Die Kinder müssen ihre mobilen Geräte bei uns ausschalten und entweder im Schulthek aufbewahren oder bei einer Betreuerin abgeben.

Den Mitarbeitenden ist Fotografieren in den Tagesstrukturen nur für berufliche Zwecke und nur mit vorheriger Einwilligung der Eltern gestattet. Der Verwendungszweck muss für alle Beteiligten klar sein. Das Fotografieren/Filmen mit eigenen Geräten und die Verwendung der Fotos aus den Tagesstrukturen für private Zwecke ist Mitarbeitenden nicht erlaubt.

TARIFE UND VERTRÄGE

Finanziert wird unser Angebot im Wesentlichen über die Elternbeiträge. Familien mit kleineren Einkommen und Vermögen erhalten von Ihrer Wohngemeinde Subventionsbeiträge. Für dessen Inkasso ist das Chinderhuus zuständig, sofern die Familie in einer Krippenpool-Gemeinde wohnhaft ist. Die Subventionsbeiträge werden direkt von der monatlichen Beitragsrechnung abgezogen.
Hinzu kommen die Mitgliederbeiträge des Vereins und allfällige Beiträge von Sponsoren oder Gönner.

Kosten und Abrechnung

Tarif Tagesstrukturen und Elternbeitrag

Die Höhe des Elternbeitrags richtet sich nach dem steuerbaren Einkommen und Vermögen. Ausserdem ist er natürlich von den Beutreuungsmodulen und Tagen abhängig, die Sie gebucht haben. Eltern mit geringerem Einkommen haben unter Umständen Anspruch auf subventionierte Betreuung. Die Berechnung des genauen Elternbeitrags basiert auf der aktuellen Tarifordnung Kinderbetreuung der Gemeinde Obersiggenthal (siehe www.goldiland.ch/Tagesstrukturen).

Elternbeiträge

Weitere Kosten

Familien, deren Kinder die Tagesstrukturen besuchen, werden automatisch Mitglied des Vereins Chinderhuus Goldiland. Der Mitgliederbeitrag wird an der jährlichen Generalversammlung festgelegt.

Monatliche Rechnung

Ihre Elternbeiträge werden monatlich in Rechnung gestellt und sind vor Beginn des Betreuungsmonats zu begleichen. Verrechnet werden die vereinbarten Betreuungszeiten, unabhängig davon, ob das Kind erscheint oder nicht.

Die Beiträge für die Betreuung während der Schulzeiten, in den Ferien und an den schulfreien Tagen oder Nachmittagen werden separat verrechnet. Die gebuchten Module werden in eine Monatspauschale umgerechnet (Basis: 4.2 Wochen pro Monat). Während der Schulferien wird die Monatspauschale pro rata temporis berechnet, so dass Sie nur die Leistungen bezahlen, die Sie gebucht haben.

Module	Zeit	Elternbeitrag Minumum [CHF]	Elternbeitrag Maximum [CHF]
Ganztagesbetreuung	07:00 – 08:20 / 11:50 – 18:30	20.40	77.65
Frühbetreuung	07:00 – 08:20	3.20	13.00
Frühbetreuung Kindergartenkinder	07:00 – 08:20	4.50	14.50
Mittwochmorgenbetreuung	08:20 – 11:50	9.50	35.00
Mittagsbetreuung	11:50 – 13:30	9.20	16.25
Frühnachmittagsbetreuung 1	13:30 – 15:10	6.20	16.15
Frühnachmittagsbetreuung 2	13:30 – 14:20	3.10	8.10
Spätnachmittagsbetreuung	15:10 – 18:30	8.00	32.30
Ganztägige Schulferienbetreuung	07:00 – 18:30	17.40	91.40

Betreuungsvereinbarung

Das Chinderhuus schliesst mit den Erziehungsberechtigten eine Betreuungsvereinbarung gemäss Artikel 16 der «Tarifordnung Kinderbetreuung» des Krippenpools ab. Die darin vereinbarten Betreuungszeiten sind verbindlich. Sie können nur nach Absprache mit der Geschäftsleitung unter Einhaltung der Fristen geändert werden. In diesem Fall muss eine neue Betreuungsvereinbarung abgeschlossen werden.

Sollten Sie einmal zusätzliche Betreuungstage oder -module benötigen, ist das nach Absprache möglich, wenn wir freie Plätze haben. Zusätzliche Module werden zum Volltarif verrechnet.

Anmeldung, Aufnahme, Kündigung, Subventionsanträge

Aufnahmekriterien

Die Tagesstrukturen betreuen Kinder vom Eintritt in den Kindergarten bis zum Ende der obligatorischen Schulzeit. Wir bemühen uns, möglichst jedem Kind einen Platz bei uns zu bieten. Manchmal sind wir aber gezwungen, Prioritäten zu setzen, wie beispielsweise bei der Aufnahme von Geschwistern bereits bei uns betreuter Kinder. Während der Schulzeit können nur Kinder aus der Gemeinde Obersiggenthal aufgenommen werden. Für die Ferienbetreuung nehmen wir gerne auch Kinder aus der Umgebung auf, wenn Plätze frei sind.

Aufnahmeantrag

Die Anmeldefristen finden Sie immer im Jahresplan unter www.goldiland.ch/tagesstrukturen/dokumente.
Bitte informieren Sie sich frühzeitig, damit Sie die Fristen nicht verpassen.

Anmeldung

- **Tagesstrukturen während der Schulzeit:** Die Anmeldung erfolgt jährlich vor Beginn des Schuljahrs mit dem Anmeldeformular. Anmeldungen während des Schuljahrs sind in Ausnahmefällen möglich.
- **Ferienbetreuung:** Es ist für jede Ferienbetreuung eine separate Anmeldung erforderlich. Bitte beachten Sie die Anmeldefristen!
- **Schulfreie Tage vor den Ferien und freie Nachmittage:** Auch für die Betreuung an diesen Tagen ist ein separates Anmeldeformular nötig.
- Alle **Anmeldeformulare** finden Sie unter www.goldiland.ch/tagesstrukturen/dokumente.

Anmeldefristen nicht verpassen

Die Anmeldefristen finden Sie immer im Jahresplan unter www.goldiland.ch/tagesstrukturen/dokumente.
Bitte informieren Sie sich frühzeitig, damit Sie die Fristen nicht verpassen.

Kündigung und Änderung der Betreuungszeiten

Im ersten Monat gilt für den Betreuungsvertrag eine beidseitige Kündigungsfrist von 7 Tagen auf Ende des Monats, danach beträgt die Frist 3 Monate.
Änderungen der Betreuungszeiten und Kündigungen sind der Geschäftsleitung schriftlich und im Voraus auf das Ende des Kalendermonats mitzuteilen.
Bei Änderungen des Betreuungsumfangs oder der Betreuungszeit wird ein neuer Vertrag abgeschlossen.

Antrag Subventionen

Wenn Sie subventionsberechtigt sind, werden die Subventionen der Gemeinde direkt dem Chinderhuus ausbezahlt. Wir stellen Ihnen nur den um die Subventionen reduzierten Elternbeitrag in Rechnung. Damit wir diesen Beitrag berechnen können, müssen Sie uns mit dem Dokument Anmeldung Schuljahr auch einen Subventionsantrag einreichen, damit wir Einblick in die relevanten Steuerfaktoren erhalten. Alle nötigen Dokumente finden Sie auf unserer Website bei den Dokumenten unter dem Punkt «Anmeldeunterlagen». Die Subventionen richten sich nach der Tariford-nung der Gemeinde. Im Fall von Anpassungen informieren wir Sie 3 Monate vor Inkrafttreten der Änderung.

Versicherungen

Die Versicherung der Kinder ist Sache der Erziehungsberechtigten. Verursachen Kinder Schäden am Mobiliar, dem Gebäude oder am Eigentum Dritter, so haften die Erziehungsberechtigten. Auch im Falle eines Unfalls auf dem Weg von oder zu den Tagesstrukturen sind private Versicherungen zuständig. Deshalb sind Sie gesetzlich verpflichtet, für Ihre Kinder eine Kranken-, Unfall- und Privathaftpflichtversicherung abzuschliessen. Das Chinderhuus verfügt über eine Betriebshaftpflichtversicherung.

KONTAKT

Wir sind gerne für Ihre Fragen da. Über Anregungen freuen wir uns. Und unsere Betreuerinnen sind froh, so frühzeitig wie möglich von Ihnen zu hören, wenn ihr Kind nicht kommen kann oder es sonst etwas zu besprechen gibt, das den Tagialltag betrifft.

Adresse
Chinderhuus Goldiland
Kirchweg 70
5415 Nussbaumen

Betreuungsteam Tagesstrukturen
Für Alltagsfragen wie Abmeldungen/Anmeldungen der Kinder bei/nach Krankheit, Bekanntgabe von Ferien etc.

056 296 23 71
tagesstrukturen@goldiland.ch

Pädagogische Leitung
Bei Fragen und Anliegen bezüglich Ihrer Kinder, alltäglichen Abläufen, den Mitarbeitenden etc.

056 296 23 70
paedagogischeleitung@goldiland.ch

Geschäftsleitung
Bei Fragen und Anliegen bezüglich Verträgen, Vertragsänderungen und Rechnungen.

056 296 23 70
geschaeftsleitung@goldiland.ch

Die wichtigsten Informationen und Dokumente finden Sie auch unter
www.goldiland.ch

Texte: Verein Chinderhuus Goldiland; Vitamin T GmbH
Gestaltung: Girod Gründisch Visuelle Kommunikation SGD
April 2020

Chinderhuus Goldiland
Kirchweg 70
5415 Nussbaumen